

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического  
совета техникума

*20.04* 2020г.

Протокол № 7



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

*Г.А.Мысик*

2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**  
**СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
**ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА**  
**ЗА 2019 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Общая характеристика колледжа.....	3
1.2 Краткая историческая справка.....	3
1.3 Система управления колледжа.....	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
2.2.1 Организация образовательного процесса.....	15
2.2.2 Характеристика формирования контингента поступающих.....	22
2.2.3 Характеристика контингента студентов колледжа.....	24
2.2.4 Качество подготовки обучающихся.....	26
2.2.5 Система воспитательной работы.....	31
2.2.6 Востребованность выпускников.....	42
2.3 Качество кадрового обеспечения.....	43
2.4 Учебно-методическое обеспечение.....	45
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение.....	56
2.6 Материально–техническая база.....	58
2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	59
2.8 Финансово–экономическая деятельность.....	60
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛНАУ .....	64

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Общая характеристика техникума

Славяносербский техникум является обособленным структурным подразделением ГОУ ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» с отдельными правами юридического лица, а именно, ведет самостоятельный баланс, наделен частью имущества Университета. Может от своего имени заключать договоры и соглашения, имеет регистрационные счета государственного казначейства и по вопросам деятельности техникума от имени Университета может быть истцом, ответчиком, третьим лицом или другим лицом, участвующим в судебном разбирательстве. Имеет печать с изображением Государственного герба Луганской Народной Республики, наименованием уполномоченного органа управления; печати, штампы, бланки со своим наименованием, собственную символику и атрибутику, зарегистрированную в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

Полное наименование:

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛНАУ**

Сокращенное наименование: **ОСП СТ ЛНАУ**

Полное название:

**СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛНАУ**

Сокращенное название: **СТ ЛНАУ**

Место нахождения:

Почтовый адрес: 93701, Луганская Народная Республика, поселок Славяносербск, ул. Гагарина, дом 34

Тел.(факс): (06473)9-30-36, телефон 9-41-39

E-mail: [ssxt@svs.Lg.Ukr.tel.net](mailto:ssxt@svs.Lg.Ukr.tel.net)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №92 от 05 августа 2019 г. Серия МО №000087, выдана Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц относительно обособленных подразделений (филиалах, представительствах) юридических лиц, дата регистрации 09.06.2015г. №11-0000002, основной государственный регистрационный номер обособленного подразделения в Едином государственном реестре юридических лиц – 71100024.

## 1.2. Краткая историческая справка

История Славяносербского сельскохозяйственного техникума началась в 1927 году, когда в с. Успенка Лутугинского района на базе помещичьей усадьбы

Козловского – Маслова была открыта Успенская зоотехническая профсоюзная школа, с 1930 года – Успенский ветеринарно-зоотехнический техникум Приказом Министерства сельского хозяйства № 522 от 2 июня 1960 г. Успенский ветеринарно-зоотехнический техникум был переименованный на Успенский сельскохозяйственный техникум бухгалтерского учета.

В сентябре 1972 года в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства УССР №381/313 от 24.08.1972 года Успенский сельскохозяйственный техникум бухгалтерского учета был переведен в поселок Славяносербск Луганской области и стал называться Славяносербским сельскохозяйственным техникумом.

В соответствии с приказом №583 от 25 октября 2005 г. Славяносербский сельскохозяйственный техникум реорганизован в обособленное структурное подразделение Славяносербский техникум Луганского национального аграрного университета с отдельными правами юридического лица.

Приказом по ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет» от 06.05.2015г. №4 на базе Отдельного подразделения Славяносербский техникум Луганского национального аграрного университета» создано Обособленное структурное подразделение Славяносербский техникум ЛНАУ.

Согласно Постановлению Совета Министров Луганской Народной Республики от 09.08.2016г. №408, Обособленное структурное подразделение Славяносербский техникум ЛНАУ является распорядителем документов длительного срока хранения.

Подготовку специалистов среднего профессионального образования для сельского хозяйства Республики техникум проводит в тесном взаимодействии с Министерством сельского хозяйства и продовольствия ЛНР и Луганским национальным аграрным университетом.

При приеме на обучение в техникум предоставляются преимущества и льготы сельской молодежи.

В своей деятельности Славяносербский техникум ЛНАУ реализует требования Закона ЛНР «Об образовании» и других нормативно-правовых и рекомендательных документов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, внутренних локальных нормативно-правовых актов Славяносербского техникума ЛНАУ.

Основной деятельностью Славяносербского техникума ЛНАУ является подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;
- 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий;
- 21.02.04 Землеустройство;
- 21.02.08 Прикладная геодезия;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция ( по отраслям).

### 1.3. Система управления техникума.

Управление ОСП Славяносербский техникум ЛНАУ осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Положением об Обособленном структурном подразделении Славяносербский техникум ЛНАУ и локальными актами техникума на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в Техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

В целях совершенствования структуры управления, в Техникуме созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг образовательных программ среднего профессионального образования, состояние материально-технической базы и финансирования.

Организационная структура включает следующие структурные подразделения:

#### **Отделения:**

*Очной формы обучения:*

- «Прикладная экология»;
- «Землеустройство»;
- «Бухгалтерский учет».

*Заочной формы обучения:*

- «Заочное отделение».

#### **Цикловые комиссии:**

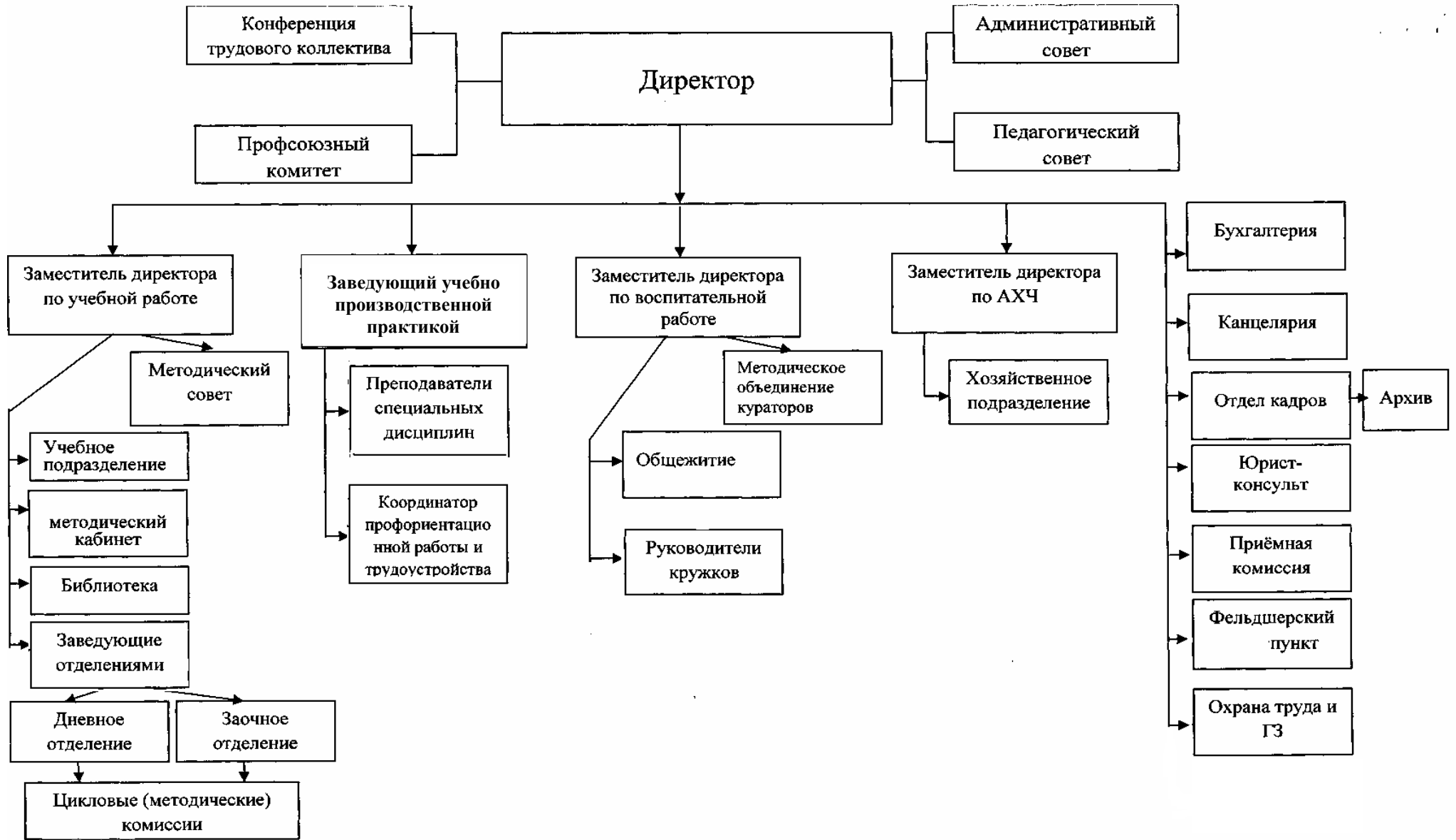
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественно - научных дисциплин;
- гидромелиоративных и экологических дисциплин;
- землеустроительных и геодезических дисциплин
- бухгалтерско-экономических и коммерческих дисциплин.

Другие подразделения для обеспечения учебно-воспитательной работы и социально-бытовых условий участников образовательного процесса:

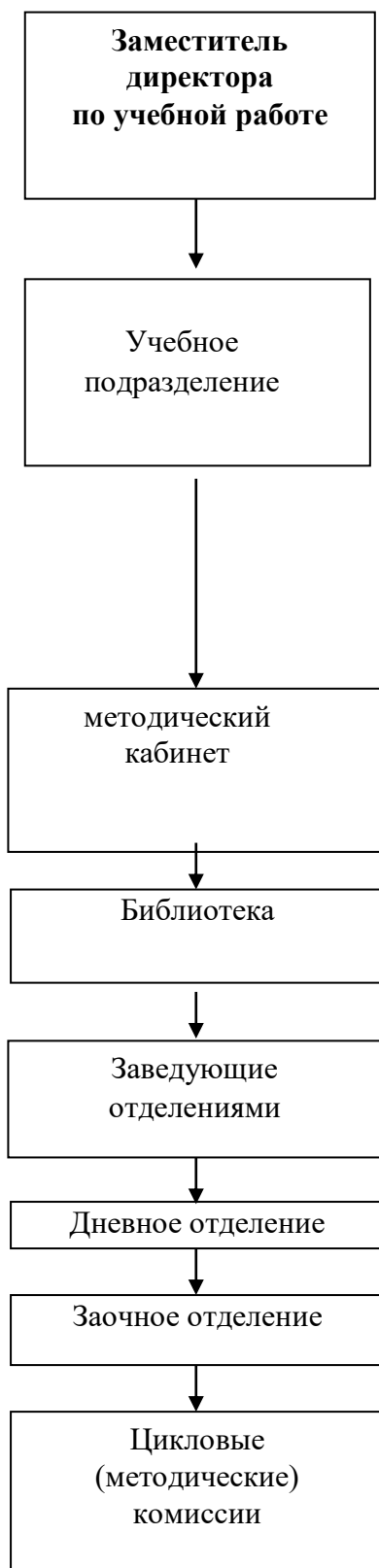
- учебная часть;
- библиотека с читальным залом;
- учебно-производственный комплекс;
- общежития;
- образовательно-информационный центр.

Система управления техникумом представлена схематично.

# Система управления



## Структурные подразделения и основные направления их работы



Организовывает учебный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, создает условия для творческого роста педагогических работников, поиска и применения ими эффективных форм и методов обучения, отвечает за качество и эффективность работы педагогического коллектива.

Ежедневный учет выработанных часов преподавателями и ведение формы 3, принятие оперативных мер для устранения непредвиденных изменений в расписании занятий, сверка часов, использованных преподавателями в течении учебного года, отработка рабочих учебных планов, создание и корректировка расписания учебных занятий и обеспечение рационального использования аудиторского фонда, контроль за правильностью ведения журналов учебных занятий.

Изучение, повторение и распространение педагогического опыта, научно-педагогическая пропаганда современных инновационных технологий обучения.

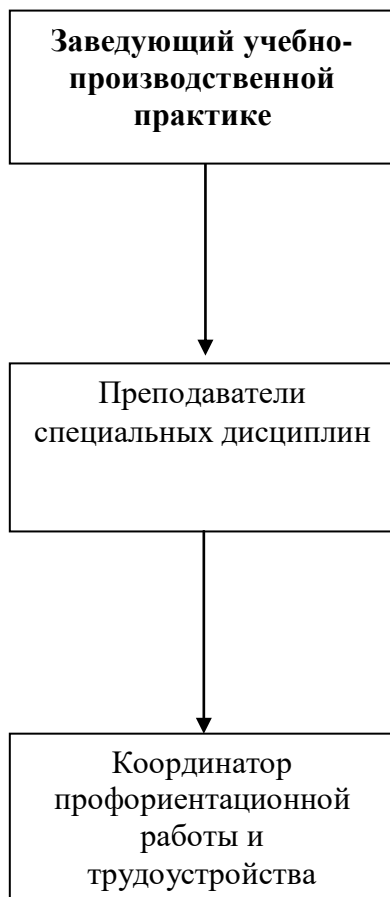
Организация работы структурных подразделений библиотека, выполнения план заказов на литературу, комплектацию учебной литературы.

Непосредственная организация и руководство учебным процессом на отделении, контроль его хода и результатов.

Организация и проведение учебного процесса в системе дневного обучения.

Организация и проведение учебного процесса в системе заочного обучения.

Решение задач, в соответствии с Положением о цикловой комиссии, которые вытекают с необходимости постоянного усовершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического уровня преподавания, овладение преподавателями достижений современной науки и практики.



Организовывает проведение всех видов практики студентов разных специальностей обучения в техникуме, осуществляет контроль их результатов, создает условия для качественных условий качественного исполнения рабочих программ практик.

Разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и проводить обучение студентов с требованиями государственных образовательных стандартов, и обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса.

Рекламно-агитационная, организационная и практическая работа среди молодежи и учеников общеобразовательных школ с целью завлечения их для поступления в колледж, привитие любви к выработанной профессии, сбережение контингента, сокращение сроков адаптации и закрепление выпускников на производстве.





Организовывает воспитательный процесс, создает систему воспитательной работы педагогического коллектива и соответствующих структур, обеспечивает качественное проведение воспитательных мероприятий и обеспечивает контроль исполнения плана воспитательной работы.

Предоставление методической помощи, регулирование и контроль деятельности кураторов; меры по объединению обучения и воспитания.

Обеспечение и проведение воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

Обеспечение работы со студентами участвующими в кружках технического творчества и самодеятельности.

Обеспечивает хозяйственное обслуживание предприятия в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены структурные подразделения колледжа, а также контроль за исправностью оборудования.

Обеспечение сохранности мебели, хозяйственного инвентаря, средств механизации инженерного и управленческого труда, принятие мер по их восстановлению и ремонту в случаях повреждения. Материально-техническое обслуживание совещаний, конференций, семинаров и иных мероприятий.

Ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности, формирование и сдача бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности финансово-хозяйственной деятельности.



Организует работу по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства, в том числе приказов и распоряжений руководства, по формированию дел и их сдаче на хранение.

Организовывает сбор, набор и найм персонала необходимой квалификации в требуемом объеме. Оформление личных дел, сортировка, хранение трудовых книжек, ведение учета отпусков. Организация работы по регистрации, учету приказов по колледжу.

Обеспечение отбора, упорядочения, комплектования, использования, сохранности принимаемых в архив документов, создание справочного аппарата к ним, подготовка и своевременная передача на государственное хранение.

Ведение контроля исполнения нормативно-правовых актов и актов действующего законодательства с целью усовершенствования налоговой и хозяйственной деятельности учреждения.

Руководит деятельностью приемной, отборочных и апелляционных комиссий, несет ответственность за соблюдением нормативных документов по формированию контингента студентов, составляет годовой план и график работы приемной комиссии и планы материально-технического обеспечения приема.

Оказание первичной доврачебной помощи рабочим, работникам и студентам, участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, травматизма и инвалидности.

Контроль за выполнением требований нормативно-правовых актов по охране труда, правил обращения с машинами, механизмами, оборудованием и другими средствами производства. Обучение персонала правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты, способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, эвакуации.

## 2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Луганской Народной Республики;
- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);

– нормативно-правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, Правительства Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, иными нормативно-правовыми актами.

Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности Техникума:

- Положением об Обособленном структурном подразделении Славяносербский техникум ЛНАУ;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Педагогическом совете в Славяносербском техникуме ЛНАУ;
- Положением о Методическом совете в Славяносербском техникуме ЛНАУ;
- Положением о библиотеке Славяносербского техникума НАУ;
- Положением о цикловой (методической) комиссии;
- Положением об учебном кабинете (лаборатории);
- Положением об учебно-методическом кабинете Славяносербского ЛНАУ;
- Положением о методической работе в Славяносербском техникуме ЛНАУ;
- Положением о самостоятельной работе студентов Славяносербского техникума ЛНАУ;
- Правилами приема в ОСП Славяносербский ЛНАУ в 2019 году;
- Положением об экзаменационной комиссии Славяносербского техникума ЛНАУ;
- Положением об апелляционной комиссии Славяносербского техникума ЛНАУ;
- Положением о промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

- Положением о системе контроля в Славяносербском техникуме ЛНАУ;
- Положением о порядке назначения и выплаты стипендии; Положением о стипендиальной комиссии;
- Положением о назначении и выплате материальной помощи и поощрении студентов;
- Положением о ведении журнала учета теоретического обучения обучающихся;
- Положением о ведении журнала учета учебной и производственной практики обучающихся;
- Положением о студенческом самоуправлении в Славяносербском техникуме ЛНАУ;
- Положением по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена в Славяносербском техникуме ЛНАУ.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучение в техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в очной и заочной формах.

В 2019 в техникуме реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 6 специальностям среднего профессионального образования, представленным в таблице 1.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям разработаны на основании государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и мнения социальных партнеров – представителей работодателей.

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ГОС СПО. Обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% и в полном объеме соответствует ГОС СПО. Вариативная часть (30%) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности

техникума

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной (семестровой, годовой) аттестации.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе квалификационный, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

**Программы подготовки специалистов среднего звена в  
ОСП Славяносербский техникум ЛНАУ**

№ п/п	Код специальности СПО ЛНР	Название специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	базовый	техник-эколог	3 года 10 месяцев	очная
2	20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
3	21.02.04	Землеустройство	базовый	техник-землеустроитель	3 года 6 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная
4	21.02.08	Прикладная геодезия	базовый	техник-геодезист	3 года 10 месяцев	очная
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	бухгалтер	2 года 10 месяцев	очная
					1 год 10 месяцев	заочная
6	38.02.04	Коммерция ( по отраслям)	базовый	менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	очная
					1 год 10 месяцев	заочная

### 2.2.1 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с:

- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена);
- Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Государственными образовательными стандартами по специальностям среднего-профессионального образования Луганской Народной Республики;
- Рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям;
- Действующим законодательством в области образования Луганской Народной Республики;
- Локальными нормативными актами Славяносербского техникума ЛНАУ и другим методическим обеспечением образовательного процесса.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной и заочной форме обучения начинается с 1 сентября. Учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в Техникуме. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В техникуме ежегодно составляется календарный учебный график для учебных групп очной и заочной форм обучения. Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером учебной части. Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором техникума. В расписание включены все соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули учебного плана специальности. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Изменения в расписании занятий в течение учебного года фиксируются в соответствующем журнале и отображаются на специальных бланках за подписью заместителя директора по учебной работе. Бланки с

изменениями в расписании занятий вывешиваются на доске расписаний занятий в сроки, достаточные для качественной подготовки студентов к занятиям, и в диспетчерской техникума для ознакомления педагогических работников.

Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям государственных образовательных стандартов составляет 36 часов в неделю, а с учетом самостоятельной работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и консультациям составляет 54 часа в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут, и один перерыв 60 минут (определяется с учетом потребностей организации активного отдыха и питания студентов).

Занятия ведутся в 22 группах очной и 7 группах заочной формы обучения. Учет занятий, оперативный контроль успеваемости и посещаемости студентов осуществляется в журналах учета теоретического обучения.

В соответствии с учебными планами, примерными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной и производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования.

Объемы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы ежегодно корректируются в соответствии с запросами работодателей. Рабочие программы содержат перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие реализацию программ: методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах, сроков и форм контроля по результатам; методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ; дидактические материалы и др.



Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин. УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В техникуме создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в техникуме используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов и подразделов, тем и по тем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствуют имеющемуся библиотечному фонду техникума по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам в полном объеме. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено отсутствием многих учебников в связи с переходом на новые ГОС СПО.

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке.

Общеобразовательная подготовка в техникуме осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ технического, гуманитарного и социально-экономического профиля.

Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практика. Ее цель – овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реального производства без обеспечения возможности закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков по работе с современным оборудованием и технологиями, опыт работы с которыми необходим в будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

В ОСП Славяносербский техникум ЛНАУ на основании Типового положения разработано локальное Положение о практике студентов, осваивающих ППССЗ.

Учебные и производственные практики – это одни из главных составляющих учебного процесса в техникуме.

Учебная практика проводится в учебных, лабораториях, учебных аудиториях, либо на предприятиях.

Производственная практика проводится в профильных организациях, предприятиях, учреждениях различных форм собственности. Для этого техникумом заблаговременно заключены долгосрочные договора на проведение всех видов практик. К таким предприятиям и организациям относятся: Государственный комитет по земельным отношениям Луганской Народной Республики, администрация Славяносербского района Луганской Народной Республики, Луганское коммунальное землеустроительное предприятие, краткосрочные договора на время прохождения практики заключены с ООО «Агрофирма «Степовое», ООО «Племзавод имени Литвинова», ООО «Агролуг СХ», ООО «Агрофирма Колос», ЧСП «Хлебороб», КП «Городское домоуправление Зимогорьевского горсовета»

Производственные практики студентов осуществляются на базовых предприятиях, в последствии на эти предприятия происходит трудоустройство выпускников. Социальное партнерство расширяет возможности для организации практики и трудоустройства, упрощается прохождение краткосрочной стажировки преподавательского состава.

У техникума есть положительный опыт конструктивного взаимодействия с базами практик, но основные проблемы связаны с тем, что большинство предприятий малой мощности, с невысоким доходом, иногда не длительным жизненным циклом существования, поэтому список предприятий нельзя назвать стабильным, он в течение небольшого периода претерпевает существенные

изменения и это обстоятельство затрудняет выстраивание долгосрочных партнерских отношений с предприятиями.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Внутритехникумовский контроль носил плановый и оперативный характер. Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность техникума.
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением занятий, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний обучающихся.

Основными направлениями внутритехникумовского контроля в 2018-2019 учебном году стали:

1. Вопросы реализации ГОС.
2. Состояние преподавания учебных дисциплин.
3. Качество знаний обучающихся.
4. Качество ведения документации.
5. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
6. Соответствие обеспечения условий труда техники безопасности обучающихся в техникуме.

Внутритехникумовский контроль проводился в форме посещения занятий, проведения диагностики, мониторингов, изучения документации: журналов, личных дел, тематических планов, собеседований с педагогами.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители цикловых комиссий. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к занятиям.

В ходе внутритехникумовского контроля рассмотрены вопросы:

- Адаптация обучающихся 1 курса к новым условиям образовательной среды в условиях реализации ГОС;

- Качество подготовки обучающихся по дисциплинам естественно-научного цикла;
- Качество ведения документации;
- Работа педагогов по подготовке обучающихся выпускных групп к итоговой аттестации;
- Методы и приемы обучения студентов

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при заместителе директора по УР, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Проведение внутритехникумового контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Преподаватели активно применяют деятельные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход и др.
- Активизируется внеклассная работа по учебным дисциплинам.
- Повышается ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля образовательной деятельности студентов, которая позволяет установить соответствие уровня подготовки студентов требованиям образовательных программ на всех этапах их освоения.

Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ГОС СПО на промежуточную аттестацию и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Квалификационный экзамен проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у них компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ГОС СПО. Итогом проверки является решение

«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК, учебной и производственной практик). Освоение ОПОП завершается

государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные преподавателями техникума и утвержденные заместителем директора по учебной работе, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, разработанные и утвержденные заместителем директора по учебной работе, для государственной итоговой аттестации - утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Formой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) или комплексный квалификационный экзамен.

Тематику ВКР председателю цикловой комиссии предлагают руководители выпускных квалификационных работ. Количество тем должно превышать количество обучающихся выпускной группы.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На заседании цикловой комиссии её обсуждают, рассматривают и утверждают. После чего перечень тем ВКР утверждает заместитель директора по учебной работе в начале учебного года.

Студент выбирает тему ВКР из списка утвержденных тем и руководителя.

Студентам предоставляется право предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. В таких случаях предпочтение отдается темам, которые продолжают разработку выполненного обучающимся курсового проекта (работы), или непосредственно связанные с местом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Закрепление за студентами тем ВКР (с указанием руководителей и сроком выполнения) оформляется приказом директора техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и к государственным экзаменам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов не

позднее, чем за месяц до выхода на преддипломную практику. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты промежуточного и итогового контролей обсуждаются на педагогических советах, малых педагогических советах отделения, на совещаниях при директоре техникума, заседаниях цикловых комиссий.

### **2.2.2 Характеристика формирования контингента поступающих**

Прием абитуриентов в Славяносербский техникум ЛНАУ осуществлялся в соответствии с:

- Законодательством Луганской Народной Республики;
- Порядком приема на обучение в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Министерством образования и науки ЛНР (приказ от 19.04.2018 г. № 360-од), зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики (16.05.2018 г. № 150/1794);
- Лицензией;
- Правилами приема в ОСП Славяносербский техникум ЛНАУ в 2019 году, утвержденных на заседании Педагогического совета Славяносербского техникума ЛНАУ (протокол № 7 от 14.06.2019г.) и директором Техникума;
- Положением об экзаменационной комиссии Славяносербского техникума ЛНАУ;
- Положением об апелляционной комиссии Славяносербского техникума ЛНАУ.

Апелляционных заявлений за период работы вступительной кампании 2019 года приемной комиссии не поступало.

Прием в Техникум на 2019-2020 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема (далее - КЦП), утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об установлении образовательным организация (учреждениям) среднего профессионального и высшего образования контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по

образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2019-2020 учебный год» (приказ № 378-од, от 26.04.2019г.).

Предложения по КЦП формируются Техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги.

В Техникуме сложилась система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов:

размещение материалов на информационных стендах в Техникуме, образовательных учреждениях, предприятиях и организациях, на сайте СТ ЛНАУ в разделе «Абитуриентам» и на сайте приемной комиссии СТ ЛНАУ;

В апреле 2019 года был проведен День абитуриента, на котором присутствовало 30 абитуриентов и их родители;

- в течение учебного года проводились экскурсии потенциальных абитуриентов по Музею боевой славы и выставке технического творчества техникума;

- размещалась информация о техникуме в социальных сетях и публиковалась на сайтах образовательных организаций (учреждений) города и Республики;

- проводилась разъяснительная профориентационная работа со студентами техникума как очной, так и заочной форм обучения, с целью привлечения новых абитуриентов;

- в маршрутных такси города и Республики были развешены рекламные объявления с информацией о техникуме, специальностях и контактной информацией;

- растиражирован профориентационный материал, создана агитбригада из студентов техникума, которая проводила разъяснительную профработу в школах и лицеях города и Республики;

- проводилась индивидуальная профработа преподавателями, сотрудниками и студентами техникума со школьниками и учащимися лицеев города, Республики, а также с их родителями; на предприятиях во время производственной практики.

- с целью профориентационной работы проводились воспитательные мероприятия на базе образовательных учреждений города и Республики.

Члены приемной комиссии знакомили абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Положением о техникуме, лицензией, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Профориентационная работа по приему обучающихся планомерно ведется в

течение всего учебного года.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов (по отдельным специальностям), оформлению и хранению документов.

Результаты приема граждан на обучение  
в Славяносербский техникум ЛНАУ на 2019-2020 учебный год за счет  
бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной  
Республики:

№ п/п	Специальность	Код	Очная форма обучения
1	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	20.02.01	7
2	Природоохранное обустройство территорий	20.02.03	2
3	Землеустройство	21.02.04	2
4	Прикладная геодезия	21.02.08	6
5	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	38.02.01	6
6	Коммерция ( по отраслям)	38.02.04	11
	<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>

Результаты приема граждан на обучение  
в Славяносербский техникум ЛНАУ на 2019-2020 учебный год на заочную  
форму обучения за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета  
Луганской Народной Республики:

№ п/п	Специальность	код	Заочная форма обучения
1	Землеустройство	21.02.04	20
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	20
3	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	20
	<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>

### 2.2.3.Характеристика контингента студентов техникума

Численность студентов в ОСП Славяносербский техникум ЛНАУ по состоянию на 1 января 2019 года составляла - 358 человек:

- 197 студентов по очной форме обучения;
- 161 студент по заочной форме обучения;

по состоянию на 1 октября 2019 года составила - 340 человек:



- 187 студентов по очной форме обучения;
  - 153 студента по заочной форме обучения;
- по состоянию на 1 января 2020 года составила – 336 человек:
- 183 студентов по очной форме обучения;
  - 153 студента по заочной форме обучения.

В течении первого полугодия выбыло – 4 студента очной формы обучения, из них;

- по собственному желанию – 3 человека;
- за невыполнение учебного плана -1 человек

По состоянию на 1 апреля 2020 года составила 324 человек;

- 185 студентов по очной форме обучения;
- 139 студентов по заочной форме обучения;

В течении второго полугодия выбыло – 14 студентов заочной формы обучения, из них:

- по собственному желанию – 4 человека;
- за невыполнение учебного плана – 10 человек
- по переводу с другого учебного заведения на дневное отделение пришло – 4 человека.

Для сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде активно функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся - преподаватель - куратор учебной группы - родители - администрация. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента заслушивались на административных советах, заседаниях ЦК, методическом объединении кураторов учебных групп, а также на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, куда ежемесячно приглашались слабоуспевающие обучающиеся и их родители. В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся, в отчетном периоде коллективом техникума была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).

2. Индивидуальная и групповая работа кураторов групп, представителей администрации техникума с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.

3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с Положением о техникуме и Правилами внутреннего трудового распорядка техникума.

4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов (особенно «группы риска»), своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Помощь неуспевающим студентам со стороны более успешных однокурсников, членов Студенческого самоуправления техникума.

6. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

7. Проведение кураторами учебных групп воспитательных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные события, новости.

8. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в техникуме.

9. Приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания учебно-воспитательной комиссии Административного совета и Малых педагогических советов отделений.

#### **2.2.4. Качество подготовки обучающихся**

Главная цель Техникума - это качественная подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности на основе развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Контроль результатов учебных достижений студентов Техникума проводится в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 №326-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 за №134/1778 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2019г. №451-од, зарегистрированными в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12.06.2019 за №287/2836);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденным

Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018г. за №893/2537;

- Локальными нормативными актами.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОСП Славяносербский техникум ЛНАУ включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ и др. Ежедневный контроль посещаемости осуществляют преподаватели, кураторы, заведующие отделениями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за 2019г.:

Абсолютная успеваемость по техникуму – 100%

Качество успеваемости по техникуму – 51 %

Итоги промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения за первое полугодие 2019- 2020 у.г.:

*очное отделение*

Отделения	Показатели		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний бал
Прикладная экология	100%	39,57 %	3,53
Землеустройство	100%	64,64 %	3,85
Бухгалтерский учёт	100%	64,21 %	3,91
<b>По техникуму</b>	<b>100%</b>	<b>56,14 %</b>	<b>3,76</b>

- на «отлично»: 1 семестр закончили 12 человек (6,5 %)

- на «хорошо и отлично»: 1 семестр закончили 42 человека (22,95 %)

***Заочное отделение***

На заочном отделении в 1 семестре 2019-2020 учебного года были

проведены установочные занятия и экзаменационные сессии на всех курсах :

Группы	Количество студентов	Средний бал	Качество знаний %	Успеваемость %
<b>Специальность «Землеустройство»</b>				
1 – ЗУ	20	3,72	63,33	100
2 – ЗУ	21	3,85	71,43	100
3 – ЗУ	18	3,89	70,00	100
<b>По специальности</b>	<b>59</b>	<b>3,82</b>	<b>68,25</b>	<b>100</b>
<b>Специальность «Бухгалтерский учёт»</b>				
1 – БУ	20	3,80	63,13	100
2 – БУ	31	3,58	46,54	100
<b>По специальности</b>	<b>51</b>	<b>3,69</b>	<b>58,84</b>	<b>100</b>
<b>Специальность «Коммерческая деятельность»</b>				
1 – КД	20	3,77	69,00	100
2 – КД	23	3,77	79,35	100
По специальности	43	3,77	74,18	100
<b>По отделению</b>	<b>153</b>	<b>3,76</b>	<b>65,76</b>	<b>100</b>

### Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Техникума к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06 декабря 2018г. №1123–од.

В программы государственной итоговой аттестации включены:

- требования к выпускным квалификационным работам;
- организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие.

Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Техникума и доведены до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы по двум специальностям, по четырем специальностям – государственные квалификационные экзамены.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- свободные ведомости оценок по дисциплинам, междисциплинарных курсам, учебной и производственной практике;
- дидактическое, техническое обеспечение, методические указания для обучающихся по подготовке ВКР и государственных квалификационных экзаменов

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все требования к порядку проведения ГИА в техникуме предъявляются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА;
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Рецензенты отмечают хорошее качество выпускных квалификационных работ, достаточный уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Из отчетов председателей ГЭК следует, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ в разрезе

специальностей и в целом по техникуму;

- средний балл качества выпускных квалификационных работ в разрезе групп, специальностей и по техникуму в целом;

- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в таблице.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Техникума требованиям ГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов Государственной итоговой аттестации студентов по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения в 2019 году

Отделения	Специальности	дневная форма обучения		заочная форма обучения	
		С.Б.	К.З.	С.Б.	К.З.
Бухгалтерский учет	Коммерция	4,20	90,0	4,05	82,0
	Экономика и бухгалтерский учет	4,00	70,0	4,21	92,0
<b>По отделению</b>		<b>4,10</b>	<b>80,0</b>	<b>4,13</b>	<b>87,0</b>
Прикладная экология	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	4,0	71,43	-	-
	Природоохранное обустройство территорий	4,29	85,7	-	-
<b>По отделению</b>		<b>4,14</b>	<b>78,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Прикладная геодезия	3,5	33,3		
	Землеустройство	-	-	3,7	65,0
<b>По отделению</b>		<b>3,5</b>	<b>33,3</b>	<b>3,7</b>	<b>65,0</b>

Государственная итоговая аттестация проводится: по результатам освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования одновременно с программой подготовки специалистов среднего звена; по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в техникуме проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку, математике и дисциплине, соответствующей профилю получаемого обучающимися профессионального образования Согласно решению Педагогического совета и в соответствии с учебными планами профильной определена дисциплина: для четырех специальностей – физика, для двух - история

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результатов Государственной итоговой аттестации освоения  
образовательной программы среднего общего образования студентов  
Славяносербского техникума ЛНАУ  
в 2019 г.

### Первый курс:

Группы	К-во студентов		Средний балл		Качество знаний		Общая успеваемость	
			история	русский язык	история	русский язык	история	русский язык
11 ЕН	9		-	3,78	-	55,6		100
11 ТС	5		-	4,4	-	100		100
11СЭ	17		4,23	4.12	70.59	76.47	100	100
<b>По курсу</b>	<b>31</b>		<b>4.23</b>	<b>4.1</b>	<b>70.59</b>	<b>77.3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Второй курс:

Группы	К-во студ.	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
		физика	матем.	физика	матем.	физика	матем.
21 К	18	-	3.39	-	27.78	-	100
21БУЭ	10	-	4.0	-	70.0	-	100
21 РИПК	6	3,66	3,50	33.0	33.3	100	100
21 ПОУТ	8	3,33	3,25	25.0	25,0	100	100
21 ПГ	7	3,29	3,29	14.29	14,29	100	100
21ЗУ	10	3,4	3,2	20,0	20.0	100	100
<b>По курсу</b>	<b>59</b>	<b>3.42</b>	<b>3,44</b>	<b>23.07</b>	<b>31.7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 2.2.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в Техникуме в отчетный период была ориентирована на реализацию и выполнение следующих нормативных правовых актов:

- Конституции Луганской Народной Республики;
- Закона «Об образовании» (от 30.09.2016 № 128-П с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 10.11.2017 № 193- П, от 14.03.2018 № 214-П);
- Закона «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» (от 30.07.2015 № 51-П);
- Закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 08.05.2015 № 25-П с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 06.07.2017 № 172-П, от 14.03.2018 № 218-П);
- Закона «О противодействии коррупции» от 17.07.2015 №45-П;
- Закона «О культуре» (от 11.09.2015 № 49-П);
- Постановления Совета Министров ЛНР «Об утверждении Программы духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы» (от 04.10.2016 № 532).

С целью обеспечения теоретических, методологических и методических основ качественной организации воспитательной системы была разработана Концепция воспитательной работы в Техникуме, соответствующие приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность в СТ ЛНАУ.

Целью воспитательной системы является: обеспечение многомерности и интегрированности образовательного процесса, создание условий для развития конкурентно-способной личности – личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, обладающей правовой и коммуникативной культурой, качествами гражданина-патриота.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация обусловлена совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических).

Достижение цели осуществляется через решение таких задач:

- воспитание у студентов чувства патриотизма, активной гражданской позиции и сопричастности к героической истории Отечества;
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, осознание общественной значимости своей профессии;
- воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему внеаудиторной деятельности;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов, привитие им навыков здорового образа жизни, основ культуры здоровья, на профилактику правонарушений;
- формирование оптимальной социально-педагогической и психологической среды, способствующей активной деятельности студентов;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через развитие органов студенческого самоуправления;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, Техникум определяет свою деятельность в таких приоритетных направлениях:

патриотическое воспитание (военно-патриотическое и гражданско-патриотическое);

- профессиональное и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое и интеллектуальное воспитание;



физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (формирование навыков здорового образа жизни);

- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития;

- информационное обеспечение воспитательного процесса;

- поддержка студенческого самоуправления;

- организация профориентационной работы;

- взаимодействие с семьей, подготовка к будущей семейной жизни.

Эти направления тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и образуют целостную систему воспитания. Они представлены на различных уровнях: учебные занятия, воспитательные часы, внеаудиторная работа, мероприятия городского и республиканского уровня.

Основным документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды Техникума, обеспечивающим развитие социально-личностных компетенций студентов, является Единый план воспитательной работы на текущий учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения администрации учебного заведения.

Воспитательная работа проводилась согласно «Единого плана». Воспитательные мероприятия проводились с использованием разных форм: тематические часы, конференции, вечера отдыха, устные журналы беседы, диспуты, анкетирование, спортивные мероприятия, уроки-мужества, уроки-реквием, флешмобы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание студентов.

Утверждались в сознании и чувствах студента социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурным традициям и историческому прошлому своей малой Родины. Прививались студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов ЛНР – Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества.

Создано единое гражданско-правовое пространство учебно-воспитательного процесса в техникуме. Воспитание студентов в техникуме проводится в духе уважения к Конституции ЛНР, законности, нормам общественной и коллективной жизни. Были проведены уроки Мужества «Мой труд вливается в труд моей Республики», «Нам нужен мир и не нужна война!», информационные часы «В единстве наша сила», «Незаживающая рана Афганистана», уроки памяти «Чернобыль – боль человечества», «5 лет Республике»

К 100-летию со дня рождения Комсомола Луганщины выступила

агитбригада «Кто если не мы?», ко Дню славянской письменности и культуры проведено открытое видеопутешествие «Гордись наследием духовным, Мефодия с Кириллом вспомним» с участием депутатов ЛНР. Студенты техникума приняли участие в республиканских акциях «Колокол мира», в акции «Бессмертный полк».

Народное и духовное воспитание закладывается на занятиях православной культуры, которые проводят Пышнограев Ю.Н. и Гребень М.М. Этому способствовали также открытые уроки народоведения «Пресвятой Покров над нами», день Святого Николая, Светлое Христово Воскресение.

В рамках республиканской недели в техникуме проведен тематический час «Мудрость в переплете» к дню православной книги.

Профессиональное и трудовое воспитание начинается на занятиях «Введение в специальность», заведующие отделениями организуют встречи с выпускниками прошлых лет по специальностям, круглые столы с представителями районных предприятий и организаций, производственные конференции и ит.д.

Значительная роль уделяется физкультурно-оздоровительному воспитанию. Была проведена Спартакиада среди студентов первых-вторых курсов, проведены беседы по профилактике простудными заболеваниями, корью, туберкулезом, о вреде курения, алкоголя, выпускались информационные газеты, проводились просмотры и обсуждение фильмов.

Студенты техникума принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях по тяжелой атлетике, по мини футболу, в соревнованиях на кубок Комбата, в зональных и республиканских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди молодежи (Медведев Д., Чернов А., Колесников Д., Анохин А., Пархоменко А.).

Мы приобщаем студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Техникум старается сформировать у каждого студента систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования, привить осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;

Оказываем помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.

Студенты техникума приняли участие в единых республиканских дебатах «Молодой избиратель». Просмотр и обсуждение социальных роликов «Выборы – не формальность, «Молодежь и выборы», знакомство с предвыборной программой кандидатов в Молодежный Совет показало достаточный уровень владения студентами темой «Все о выборах».

Приняли активное участие студенты техникума и в Республиканских акциях «Спасем планету от пластика», «Помоги пернатому другу», «Очистим планету от мусора», которые проходили с 1 апреля по 10 мая 2019 г под эгидой

ГУДО ЛНР «Республиканский центр эколого-натуралистического творчества»

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях проводимых на уровне района и республики.

В техникуме организована работа по профилактике правонарушений, проведено 5 заседаний, по итогам которых были вынесены взыскания, проводилась корректировка плана профилактической работы, велась индивидуальная социально-психологическая работа со студентами склонными к правонарушениям.

Эстетическое воспитание прослеживалось при проведении таких мероприятий как:

- Виват студент», к дню студента ЛНР;
- Мюзикл «Принцесса на горошине», ко дню Святого Валентина;
- «О Женщина – ты весна» - к Международному женскому дню;
- «Окончен балл...» - торжественное вручение дипломов выпускникам техникума.

Формированию художественно-эстетических вкусов у студентов, любви к родному краю, к книге, уделяли работники библиотеки, проводились беседы, литературные чтения тематические выставки литературы.

Воспитание студентов реализовывалось и через индивидуальный подход к каждому студенту, в этом большая заслуга кураторов групп.

В 1 семестре 2019-2020 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

- «Техникум, здравствуй!» (Торжественная линейка к Дню Знаний );
- «Учитель, тебе я славу пою» - теле- новости;
- «Студенчества пора золотая» (развлекательно – поздравительная программа.);

- Воспитательные мероприятия, которые проводились на уровне академических групп, были приурочены вопросам воспитания культуры поведения, дисциплине умственного труда, воспитания высоких моральных чувств, подготовки к браку и семье, вопросам гендерного воспитания, экологической и правовой культуры, предупреждение негативных проявлений в поведении студентов, воспитание социально - активной личности.

В группах первых курсов в начале семестра кураторами были проведены социологические анкетирования, с целью изучения личности студентов, их наклонностей, социальной активности, проявление негативных черт характера, вредных привычек. Это позволило кураторам организовать индивидуальную работу, направить работу воспитателя общезития.

Проведены уроки мужества «Подвигу народа жить в веках», «Колокол мира», Битва под Москвой».

К дню народного единства была проведена акция и выступление агитбригады отделения «Землеустройство» «Вместе мы едины». Согласно запланированных мероприятий НМЦ Минобразования ЛНР на неделе науки и

техники ЛНР проведен информационный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений». Тематический видеожурнал «Герои нашего времени. Репортаж длиной в жизнь», проведен с участием координатора «Молодой гвардии», руководителя ОД «Мир Луганщины», специалиста отдела молодежи и спорта Славяносербской райгосадминистрации.

В ноябре студенты активисты были поощрены поездкой в г.Краснодон. Вместе с преподавателями студенты посетили Музей Молодой гвардии.

С целью воспитания патриотизма у подрастающего поколения был организован просмотр и обсуждение фильмов Луганских режисеров «Ополченочка» и «Кукла».

Студенты техникума принимали активное участие в районных мероприятиях: митинге к 76 годовщине освобождения Славяносербска от немецко – фашистских захватчиков, Международному Дню мира, дню памяти неизвестного солдата, чествования ликвидаторов на ЧАЭС, открытии памятника в п. Веселая Гора, а также в республиканском студенческом флешмобе «Мы хотим в Россию». Эти мероприятия оказывали влияние на формирование в каждом студенте человека, гражданина своей молодой республики.

Проведен открытый круглый стол «Право - не только права» к Международному Дню прав человека с участием специалиста отдела семьи и молодежи райгосадминистрации, начальника управления юстиции, координатора «Молодой гвардии». Работники районной библиотеки провели со студентами конкурс знаний «Права - знать, законы - соблюдать».

Согласно Плана работы «О здоровом образе жизни» проводились просмотры с обсуждением учебно-документальных фильмов: «Все о курении», «Правда об алкоголе», «Язык души», Студенты групп 11-сэ, 11-тс, 11 ен, 21- к, 21-пг, 21-зу, 21-рипк, 21-поут, 31-к, 31-б, 41-рипк принимали участие в выпуске газет к Всемирному Дню сердца.

Проведено открытое воспитательное мероприятие к Международному Дню борьбы со СПИД, агитбригада «Мы за здоровый образ жизни» (отделения Бухгалтерский учет), Спартакиада первокурсников. Проблеме воспитания культуры поведения были приурочены беседы в группах: «Все о культуре поведения», «Вежливость на каждый день».

Формирования гуманных взаимоотношений между членами семьи проводилось во время бесед в группах согласно плана, а работники районной библиотеки провели беседу для студентов 1 – го курса «Чти того, кто немощен и сед, чтобы уважали и тебя на склоне лет. Преподаватели отделения Бухгалтерский учет провели в читальном зале мероприятие «Имя моего ангела –МАМА». Литературная гостинная «Любовь моя, Россия».

Информационный час «Забвению не подлежит» не оставил равнодушными никого из присутствующих на мероприятии.

Экологическому воспитанию были приурочены беседы: «Культура

общения с природой», «Умей ценить природные богатства». Студенты отделения «Прикладной экологии» приняли участие в республиканской акции «Спасем Республику от мусора».

Воспитание духовности, милосердия, добра отображено в литературно-музыкальной композиции «Свет казачества».

К Дню Николая Святителя студенты подготовили сладости и мягкие игрушки, поставили волшебную сказку «День чудес» для малышей детского сада «Журавушка».

Студенты – активисты примали активное участие в работе районного Молодежного Совета. Делегация студентов принимала участие в работе второго форума «Новый шаг», в подведении итогов года «Достояние республики», в республиканском квесте, проходившем в краеведческом музее «Вторая мировая. Эпилог», республиканском туристическом слете «5 лет Республике, в университетской квест-игре «Марафон для абитуриентов», где заняли 3 место.

Налажена тесная связь в сотрудничестве с ЦДЮТ. Работники библиотеки проводили беседы, литературные чтения, викторины, тематические литературные выставки. В течении семестра студенты техникума участвовали в выпуске газет и плакатов к Международному Дню мира, Дню учителя, Дню студента, К Дню единства, К Всемирному Дню матери, к Дню Святого Николая.

Воспитателем общежития проведено цикл воспитательных бесед, о культуре внешнего вида и культуре взаимоотношений: «Дружба начинается с улыбки», «Правильное питание», «Брось вредные привычки».

Воспитание студентов реализовывалось через индивидуальный подход, основываясь на наблюдениях, анкетировании.

В целом, педагогический коллектив техникума в течении I семестра проводил целенаправленную работу по всем направлениям воспитания студенческой молодежи.

### **Организация спортивно-массовой работы**

Цели и задачи:

1. Популяризация физической культуры и спорта.
2. Привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
3. Повышение уровня физической подготовленности.
4. Улучшение качества работы спортивных секций.
5. Совершенствование спортивной базы.
6. Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборных команд техникума для участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

В техникуме работают спортивные секции мини-футбола, настольного тенниса, волейбола, баскетбола, тяжелой атлетики, гиревого спорта, ОФП.

Ежегодно проводятся следующие спортивно-массовые мероприятия и

соревнования: Спартакиада первокурсника, спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества «Дружные и сильные», первенство техникума по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту. Спортсмены техникума принимают активное участие в соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Дата
1	Открытое первенство района по тяжелой атлетике	1 места (Шудегова Е., Чернов А.), 2 места (Слепичева А., Писанюк Ю., Ярошук Д.), 4 место (Новохатко Р.)	Январь 2019г.
2	Первенство ЛНР по тяжелой атлетике среди молодежи.	1 место (Шудегова Е.)	Февраль 2019г.
3	Спортивный праздник к Дню Защитника Отечества «Дружные и сильные»		Февраль 2019г.
4	Поселковый турнир по настольному теннису	5 место (Романенко Д.)	Февраль 2019г.
5	Первенство ЛНР по тяжелой атлетике (до 21 года)	1 место (Шудегова Е.), 2 место (Писанюк Ю.), 3 место (Слепичева А.), 4 места (Чернов А., Новохатко Р.), 5 место (Анохин А.), 7 место (Ярошук Д.)	Март 2019г.
6	Первенство техникума по настольному теннису		Март 2019г.
7	Первенство техникума по баскетболу		Март 2019г.
8	Первенство ЛНР по тяжелой атлетике (до 24 лет)	2 место (Чернов А.), 3 места (Слепичева А., Писанюк Ю.), 4 место (Анохин А.)	Апрель 2019г.
9	Кубок Донбасса по гандболу	4 место (Зиновьев А.)	Январь-Апрель 2019г.
10	Открытый Кубок ЛНР им. В.Н. Подколзина по гандболу (г. Брянка).	3 место (Зиновьев А.)	Май 2019г.
11	Открытый Кубок района по тяжелой атлетике посвященный мл. политруку А.Г. Еременко («Комбат»)	1 места (Писанюк Ю., Анохин А., Чернов А.), 2 место Слепичева А.	Май 2019г.
12	Первенство ЛНР по тяжелой атлетике (до 18 лет)	1 места (Шудегова Е., Слепичева А., Писанюк Ю.), 3 место (Анохин А.)	Май 2019г.
13	Первенство техникума по мини-футболу		Май 2019г.
14	Открытый Кубок ЛНР им. В.П. Савченко по гандболу	1 место (Зиновьев А.)	Июнь 2019г.
15	Первенство СДЮСШОР по тяжелой атлетике	1 места (Писанюк Ю., Чернов А.), 2 место (Анохин А.)	Июнь 2019г.
16	Спартакиада первокурсника		Сентябрь 2019г.
17	Первенство района по тяжелой атлетике	1 места (Шудегова Е., Писанюк Ю.)	Сентябрь 2019г.

	атлетике памяти тренера Воронко В.Ф.(п. Лозовский)	Ю.,Чернов А.), 2 места (Слепичева А., Анохин А., Колесников Д.), 3 место (Новохатко Р.)	2019г.
18	Первенство техникума по волейболу		Октябрь 2019г.
19	Открытое первенство района по настольному теннису	7 место (Романенко Д.)	Ноябрь 2019г
20	Международный турнир по тяжелой атлетике Зона России (г.Курск)	1 место (Шудегова Е.)	Ноябрь 2019г.
21	Чемпионат ЛНР среди молодежи по тяжелой атлетике	1 места (Шудегова Е., Слепичева А., Писанюк Ю., Чернов А.), 3 место(Анохин А.)	Декабрь 2019г.
22	Кубок ЛНР по тяжелой атлетике памяти выдающихся спортсменов и тренеров	1 места (Шудегова Е., Писанюк Ю.), 2 место (Чернов А.), 3место (Анохин А.)	Декабрь 2019г.

### Волонтерская работа

Деятельность волонтерского отряда «Добродетель» направлена на реализацию программы благотворительной деятельности по разным направлениям:

1. Помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда.
2. Сохранение исторически-культурных памятников и охранно-профилактическая деятельность.
3. Информационно-рекламная и пропагандистская деятельность.
4. Просветительская деятельность и др.

В рамках волонтерской работы в 2019 г. волонтеры отряда «Добродетель» были активными участниками благотворительных мероприятий в техникуме и поселке.

В рамках гражданско-патриотического направления волонтерский отряд «Добродетель» совместно со студенческим Советом самоуправления техникума взаимодействует с общественным движением «Мир Луганщине», выступает организатором и участником мероприятий, посвящённых праздничным и памятным датам, таким как День вывода войск из Афганистана, День Победы, День поселка и Республики. Волонтеры отряда принимали участие в акциях: возложение цветов в память о погибших на Чернобыльской АЭС, акции «Звезда победы», митинге ко Дню неизвестного солдата ЛНР, автопробеге в честь Всемирного дня русского единения и т.д.

Волонтеры отряда «Добродетель» в канун Международного Дня мира и Дня народного единства организовали в техникуме музыкально-танцевальный флэш-моб «Миру-мир» и «Я, ты, он, она – вместе целая семья!».

В рамках работы, направленной на помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда, волонтеры в течение года поддерживали инициативы акции «Уважение. Забота. Память» к Международному дню людей преклонного

возраста, Дню ветерана, Дню Победы. Оказывали адресную помощь пожилым людям – бывшим сотрудникам и преподавателям Техникума.

В рамках музейной работы, совместно с руководителем музея «Истории техникума» в течение года волонтеры проводили экскурсии «Наши земляки – герои Советского Союза», «Спасибо деду за Победу», для студентов нашего образовательного учреждения.

В конце декабря волонтерский отряд «Добродетель» в рамках акции «Подари Новый год!» поздравил с Днем Святого Николая и провел в детском саду «Журавушка» пгт. Славяносербск театрализованное мероприятие «День чудес», а к новогодним праздникам поставил «Новогоднюю сказку».

В течение отчетного периода активисты волонтерского отряда «Добродетель» проводили благотворительные акции по сбору одежды, мягких игрушек, которые передавали центр реабилитации, книг в сельскую библиотеку с. Пришиб пострадавшую в ходе боевых действий летом 2014 г.

С целью пропаганды здорового образа жизни и мотивированного ценностного отношения к собственному здоровью, совместно со студенческим Советом самоуправления волонтерами были проведены: День здоровья, противотабачная акция «Здоровье и сигареты не совместимы», акция «Живи безопасно!», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню борьбы с наркоманией и Всемирному дню отказа от курения.

В рамках экологического воспитания молодежи с участием волонтеров состоялись: социально-экологическая акция по уборке зеленых зон и благоустройству территории техникума «Чистота окружающей среды – чистота души», трудовые рейды под девизом «Поможем природе вместе!». Совместно с активистами проекта «Волонтер» ОД «Мир Луганщине» были организованы и проведены экологические акции и субботники в парке «Героям Донбасса» и на улицах Славяносербска.

Волонтеры отряда «Добродетель» - активные участники акций проводимых активистами проекта «Волонтер» ОД «Мир Луганщине».

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы.

Психологическая служба техникума как структурная единица образовательного процесса, обеспечивает предоставление эффективной психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса. Спектр задач на разных уровнях функционирования дифференцированный. Но при этом целевым направлением деятельности психологической службы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности, а также коррекция разного рода



затруднений в ее развитии.

Основная цель деятельности психологической службы – сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных способностей (возможностей), создание условий для полноценного развития всех участников образовательного процесса, усиление развивающего и воспитательного компонентов как условий эффективной социализации молодежи.

Важнейшими уровнями, на которых осуществляется диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, профилактическая работа со студентами являются:

- психофизиологический, показывающий сформированность компонентов, составляющих внутреннюю физиологическую и психологическую основу всех систем личности;
- индивидуально-психологический, определяющий развитие основных психологических систем личности;
- личностный, выражающий специфические особенности личности;
- микрогрупповой, показывающий особенности взаимодействия студента (личности) с другими;
- социальный, определяющий формы взаимодействия личности с более широкими объединениями и обществом в целом.

Психолого-педагогическая диагностика направлена на выявление особенностей процесса психического развития каждого студента: личностные качества, интересы, ценности, межличностные отношения в семье и в группе, социально-психологический климат и другие виды диагностики.

Были проведены исследования по адаптации студентов техникума, результаты которого показали, что студенты быстро адаптировались к новым образовательным условиям, и это способствовало сохранности контингента.

Среди студентов I-II курсов проведено исследование уровня сформированности морально-нравственных ценностей молодежи, которое выявило, что качества как воспитанность, жизнерадостность, честность, самоконтроль выходят на первый план и целями в жизни для студенческой молодежи являются семейное счастье и благополучие, здоровье психическое и физическое, любовь, хорошие и верные друзья.

Деятельность в направлении психологического консультирования направлена на то, чтобы нормализовать и улучшить психическую деятельность личности. Частыми мотивами обращения за психологической консультацией являются: трудности в общении, депрессивные и кризисные состояния, конфликт с родителями и друзьями и другие причины.

Решению подобных проблем способствует коррекционно-развивающая работа, которая включает в себя проведение групповых тренинговых занятий, направленных на гармонизацию внутреннего мира, уменьшение его психического напряжения, развитие внутренних психических сил. Занятия помогают

ориентироваться в собственных психических состояниях, адекватно их оценивать, управлять собой, сохраняя свое психическое здоровье: «Научись общаться!», «Твоя жизнь – твой выбор!», «Что означает быть уверенным в себе?».

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика направлены на формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса и проводятся кураторами в форме выступления, бесед, лекций, круглых столов, семинаров, дискуссий, встреч на тематических воспитательных часах с приглашением специалистов разных сфер деятельности. В 2019 г. были раскрыты темы: «Социально-психологические особенности адаптации студентов к образовательному процессу в техникуме », «Значение семьи в формировании и становлении личности», «Морально-ценностные ориентации студентов».

Проведенный анализ организации воспитательной деятельности показал, что процесс воспитания проводится по различным направлениям и содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций студентов и выпускников. Воспитательная и психологическая работа проводятся системно, осуществляется процесс владения психологической ситуацией в коллективе, определяются перспективы развития, стратегии и тактика взаимодействия с различными группами и индивидами, что приводит к хорошим результатам и эффективной работе всех участников образовательного процесса в Техникуме.

#### **2.2.6. Востребованность выпускников**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

В соответствии с Порядком распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики, утвержденным постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 августа 2018 года № 479/18, согласно приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.12.2018 г. №1176-од «Об организационных мероприятиях по распределению и трудоустройству выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики» приказом директора Техникума создана Комиссия по распределению и трудоустройству выпускников.

В 2019 году из 40 выпускников приступили к работе 30 молодых специалистов, 6 выпускников продолжили обучение с целью получения более высокого уровня профессионального образования. Самостоятельное

трудоустройство получили 4 выпускников.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют достойную подготовку по специальности, понимают сущность и социальную значимость своей профессии, ориентируются в производственной сфере в условиях смены технологий, умеют осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

### 2.3 Качество кадрового обеспечения

Ключевой фигурой в образовательном процессе является преподаватель, поэтому политика обеспечения качества начинается с формирования педагогического коллектива.

В техникуме создан стабильный педагогический коллектив. Возрастная структура коллектива объединяет опыт старшего поколения и инициативу молодежи. Вопросы кадровой политики находятся под постоянным вниманием администрации техникума.

Учебный процесс в 2019 году обеспечивался 34 штатными педагогическими работниками.

Качественный состав педагогического коллектива таков: квалификационная категория:

- «специалист» - 5 преподавателей (14,7%);
- «специалист второй категории» имеют 4 преподавателя (11,8%);
- «специалист первой категории» – 5 преподавателей (14,7%);
- «специалист высшей категории» имеют 20 преподавателей (58,8);
- педагогическое звание -9 преподавателей (26,5%):
- «преподаватель-методист» - 5 преподавателей (14,7%);
- «старший преподаватель» - 4 (11,8%).

Мы видим, что педагогический коллектив техникума достаточно высококвалифицированный.

Качеству кадрового обеспечения способствует самоанализ деятельности преподавателей, по результатам которого составляется рейтинг работы педагогических работников.

Повышение ответственности преподавателя за качество подготовки будущих специалистов отразилось во введении в техникуме рейтинговой системы оценки работы педагога, ведение портфолио преподавателя.

По итогам работы проводится оценка педагогической, методической и организационной деятельности педагогических работников и определяются виды поощрения: награждение грамотами, благодарностями, премирование.

Повышение квалификации преподавателя — это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Безусловно, чтобы учить других, нужно

знать больше, чем остальные.

Традиционные формы повышения педагогической квалификации известны: курсы повышения квалификации, стажировка; работа в методических объединениях; самообразование; самоанализ деятельности; открытые занятия; педсоветы, методсоветы; работа в творческих группах; система семинаров; обобщение и распространение собственного педагогического опыта; аттестация.

Согласно плана повышения квалификации в 2019 год повысили квалификацию 8 преподавателей.

Повысили квалификацию на базе Луганского национального аграрного университета по дисциплинам четыре преподавателя. В ГУ ДПО ЛНР «Республиканском центре развития образования» повысили квалификацию по дисциплинам два преподавателя. По занимаемой должности четыре педагогических работника.

Кроме того, преподаватели прошли обучение по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» в ГУ ДПО ЛНР «РЦРО» - 2 человека.

Показателем творческой деятельности преподавателей, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников.

Аттестуемые в 2019 году педагогические работники, своевременно на высоком качественном уровне подготовили необходимые методические материалы, которые были отражены в «Портфолио».

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

В отчетном периоде четыре педагогических работника прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории.

В соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами педагогические работники объединены в цикловые комиссии. В техникуме сформировано 5 цикловых комиссий.

Целью деятельности цикловой комиссии является осуществление научно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями профессионально-образовательных программ подготовки специалистов, изучение и распространение передового педагогического опыта, развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей над повышением своего профессионального уровня.

Все преподаватели цикловой комиссии имеют соответствующее специальное образование, обладают глубокими профессиональными знаниями, способные обеспечить подготовку и воспитание высококвалифицированных кадров.

Цикловые (предметные) комиссии работают над совершенствованием и внедрением в учебный процесс новейших прогрессивных технологий, написанием методических пособий для самостоятельной работы студентов, разработкой методических материалов, компьютерных программ для курсового и дипломного проектирования, руководят организацией материального и методического обеспечения лабораторно-практических занятий, организуют разработку инструкционных карт для лабораторно-практических занятий. Цикловые комиссии систематизируют методические материалы по каждой теме всех дисциплин. Методическая работа преподавателей цикловой комиссии направлена на активизацию познавательной деятельности студентов, развитие профессиональных компетенций будущих специалистов, повышение учебной и профессиональной мотивации.

#### **2.4. Учебно-методическое обеспечение**

Повышение квалификации педагогических работников проходит и через методическую работу. Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса преподавателей.

Необходимо, чтобы будущий специалист уверенно ориентировался в обширном круге разнообразных вопросов, был нацелен на непрерывное повышение своих знаний и умений.

Модернизация образования в ЛНР, обновление всех компонентов образовательного процесса не позволяют снижать планку требований к педагогическим работникам. Сегодня педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, а именно:

- диагностировать уровень развития обучающихся, выстраивать реальные цели и задачи образовательной деятельности;
- отбирать целесообразные содержание, способы и средства обучения с учетом развития познавательных и социальных характеристик студентов, отслеживать результаты своей деятельности и достижения обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать вариативные образовательные программы, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы;
- организовывать познавательную деятельность, осуществлять анализ информационных источников.

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы техникума. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2019 год была организована работа по полному

обеспечению рабочими программами по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе студентов.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Главной задачей современной образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Методическая работа в техникуме базируется и осуществляется на основе действующего законодательства, нормативных документов и рекомендаций Министерства образования и науки Луганской Народной Республики: Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями), государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ГОС СПО), нормативными документами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Положением об обособленном структурном подразделении Славяносербский техникум ЛНАУ, внутренними локальными актами образовательной организации.

Методическая работа, проводимая в техникуме, была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки специалистов со средним техническим и экономическим образованием в соответствии с требованиями квалификационных характеристик образовательных стандартов

Основные направления работы:

- организация психолого-педагогической и методологической учебы педагогов;

- постоянное изучение преподавателями нормативных правовых документов, регламентирующих образовательный процесс;
- изучение, обобщение, пропаганда и внедрение опыта творчески работающих преподавателей и цикловых комиссий;
- подготовка материалов для организации и проведения методических декад, научно-практических семинаров, конференций, педагогических чтений, педагогических советов, публикаций;
- оказание помощи преподавателям в научно-методическом, информационном обеспечении образовательного процесса, обоснованном выборе и практическом использовании методов, средств и форм обучения и воспитания обучающихся, освоении и внедрении инновационных технологий обучения с целью развития креативного мышления и творческих способностей обучающихся;
- разработка и обновление комплексного методического обеспечения образовательного процесса, что предполагает систематизацию нормативных документов, средств учебно-методического обеспечения, обучения и аттестацию обучающихся;
- изучение состояния преподавания и методического обеспечения отдельных дисциплин;
- изучение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- организация и координация работы цикловых комиссий;
- организация работы школы молодого преподавателя;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе по повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

В течение года было проведено 9 методических заседаний по актуальной тематике согласно плана.

В методическом кабинете создан, постоянно обновляется и пополняется информационный блок методических материалов.

В структуре методической работы цикловые комиссии занимают одно из ведущих мест. В техникуме работают 5 цикловых методических комиссий, которые являются основным структурным подразделением методической службы.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учебным заведением:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- открытые занятия, их анализ;
- организация и проведение недели цикловых комиссий;
- работа с молодыми преподавателями;
- консультации по организации и проведению современного занятия;

Диагностические исследования методической обеспеченности

преподавания учебных дисциплин и учебно-воспитательной работы с учетом развития среднего профессионального образования;

- организация и контроль системы повышения квалификации;
- аттестация преподавателей.

В настоящее время основными направлениями деятельности педагогического коллектива является реализация ГОС СПО по 6 специальностям. Центром методической работы техникума является учебно-методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетный период являлось планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на учебный год, планы работы цикловых комиссий, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по новым ГОС СПО, созданию комплектов контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Осуществлялся подбор методических материалов для проведения учебных занятий.

Необходимость обеспечения качественной реализации государственного образовательного стандарта СПО способствовала активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Работа над созданием учебно-методических материалов в техникуме планируется и координируется цикловыми комиссиями и методической службой.

Важной задачей повышения качества обучения является поиск таких форм и методов организации учебного процесса, которые позволяют обеспечить его максимальную эффективность.

В современной нормативной документации отражена необходимость разработки обновленной методики преподавания учебных дисциплин, что требует тщательной подготовки учебного занятия. Учебное занятие - сложное педагогическое явление, единой модели проведения занятия быть не может. Именно учебное занятие позволяет не только показать творческую неповторимость преподавателя, но и должно демонстрировать простую грамотность педагога: умение планировать, эффективно использовать учебное время, отражать стойкую систему работы преподавателя по формированию устойчивых знаний, умений и навыков у студентов.

Преподавателями цикловых комиссий за отчетный период подготовлено 32 методических докладов, написано 35 методических разработок, 75 письменных



консультаций для студентов заочного отделения, проведено 8 открытых занятий, 51 открытых тематических и воспитательных мероприятий. Преподаватели техникума приняли участие в 12 заседаниях методических объединений, в работе 8 научно-практических конференций.

Преподаватели принимали активное участие в методических объединениях по разным дисциплинам в г. Стаханове, г. Краснодоне, г. Алчевске г. Брянске, г.Красном Луче, г. Луганске, готовили студентов для участия в олимпиадах по физике, химии, русскому языку, информатике среди студентов техникумов и колледжей, преподаватели принимали самое активное участие и готовили студентов для выступлениях в областных научно-практических и методических конференциях по разной тематике. екоторые из них:

- олимпиада по русскому языку (2 отборочный тур) – Сумская Виктория, Гончарова Алина (преподаватель Иванова С.В.);

- конкурс чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости духовной», (Луганская молодежная библиотека – Иванова С.В, Скорик О.Г.;

- олимпиада по дисциплине «Черчение» и «Инженерная графика» (Луганский колледж строительства – студент Грищенко В. (преподаватель Кононенко В.Ф.);

- «Информационные технологии – шаг в будущее» (Луганский колледж экономики и права) - студент Малыхин В.Г.(преподаватели Голованенко С.А., Мысик В.П.);

- олимпиада по информатике (Луганский колледж экономики и права) - студентка Коржавина П.И. (преподаватель Голованенко С.А.);

- научно-практическая конференция «Современные технологии очистки сточных вод» преподаватели Безбатченко И.В., Шульженко И.С., Кононенко В.Ф.;

- научно-практическая конференция «Инновационные материалы в строительстве» - преподаватель Стрелец Ж.Ф.;

- международный форум молодежи «Общие тенденции научно-исследовательской деятельности в образовательном пространстве», студентка Емельянова А.Е., преподаватель Бирюкова А.И. и многие другие.

Как показывает опыт работы, методическая деятельность активизирует преподавателя к повышению своего профессионального уровня, способствует обогащению педагогического коллектива новыми педагогическими находками.

Процесс посещений учебных занятий осуществлялся администрацией, председателями цикловых комиссий. В анализе посещенных занятий отмечаются положительные тенденции в овладении активными формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, привитии интереса к изучаемой дисциплине. Разнообразны и формы работы на занятиях: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемных вопросов, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.

Современная образовательная система определяет необходимость построения педагогической деятельности на занятиях и во внеаудиторное время так, чтобы востребованность в знаниях по учебным дисциплинам была реальной и требовала практического продолжения, т. е., необходимо реализовывать принцип профессиональной направленности обучения.

Как показывает опыт работы педагогического коллектива техникума, традиционным видом деятельности в этом направлении являются недели цикловых комиссий.

Недели цикловых комиссий — это та форма методической работы, где возможны применение и демонстрация самых разнообразных форм и методов проведения различных мероприятий.

В течение отчетного периода проводились недели цикловых комиссий, в ходе которых преподаватели проводили учебные занятия, разнообразные внеаудиторные мероприятия, но все они объединялись единой методической целью, которую каждая цикловая комиссия определила для себя приоритетной.

С 1 марта по 9 марта 2019 года была проведена неделя комиссии естественнонаучных дисциплин.

С 11 марта по 15 марта 2019 года была проведена неделя комиссии землеустроительных и геодезических дисциплин.

С 18 марта по 22 марта - неделя комиссии гидромелиоративных и экологических дисциплин.

С 08 апреля по 12 апреля – неделя комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин. Эти мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком уровне.

Пристальное внимание в техникуме уделяется формированию профессиональных компетенций студентов, развитию устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

Опыт проведения недель цикловых комиссий преподавателей техникума постоянно изучается коллегами.

Суммируя итоги проведения недель цикловых комиссий необходимо отметить, что их целостное содержание позволяет системно подходить к проблемам учебной и внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, дает возможность разнообразить содержание образовательного процесса проведением интересных мероприятий с использованием активных форм работы, позволяет совершенствовать организационные качества преподавателей, развивает творческие способности студентов, самостоятельность, эстетический вкус. Такие качества необходимы как для формирования высокоорганизованной личности студента, так и для профессионального роста преподавателя.

Сегодня неоспоримым является факт повышения социальной роли образования, которое становится главным ресурсом общества. Усиление интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет

самоценности человека, способного к саморазвитию, – одна из важных задач образования.

Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, которая предполагает не только знание педагогом своего предмета и владение методикой его преподавания, но и способность ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. На реализацию данного направления методической деятельности педагогического коллектива техникума нацелена работа «Школы молодого преподавателя». Целью работы методической службы техникума с молодыми педагогами являлась адаптация педагога в техникуме – достижение максимально возможной отдачи от принятого на работу специалиста. «Школа молодого педагога» ставит своей целью – профессиональное развитие педагогов техникума через повышение уровня их профессиональной компетентности, совершенствование результативности их педагогической деятельности в системе профессионального образования студентов на современном этапе. Методическая работа с молодыми преподавателями в техникуме в рамках «Школы молодого педагога» велась по следующим направлениям:

- осуществление мероприятий по углублению педагогических знаний, методологии обучения, изучение директивных материалов, документов Министерства образования и науки ЛНР;
- изучение теории, практики и методики воспитания, психологии, этики, анализ программных документов по вопросам воспитательной работы, формирование у молодых преподавателей должностных умений и навыков;
- углубление научно-теоретической подготовки по предмету и методике его преподавания, пополнение знаний из смежных дисциплин;
- научно-методическая работа по изучению обобщенного передового педагогического опыта, определение путей творческого его использования.

Работа в рамках ШМП дает возможность молодым специалистам повысить свой профессиональный уровень. Как показала практика, после трех лет работы начинающий педагогический работник способен самостоятельно выстроить свой педагогический профессиональный путь, пройти успешно аттестацию, требующую высокого уровня развития профессиональной компетентности.

Ожидаемые результаты работы:

- Профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов в техникуме;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Результативное участие молодых педагогов в разноуровневых методических мероприятиях;
- Разработка портфолио для прохождения процедуры аттестации.

## Организация наставничества в техникуме.

Педагогическое наставничество - разновидность индивидуальной воспитательной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в техникуме или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы. Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

Целью педагогического наставничества в техникуме является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива техникума и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

## План профессионального становления молодого специалиста

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Час общения «Расскажи о себе». Знакомство молодых специалистов с традициями техникума, правилами внутреннего распорядка, уставом. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации образовательного процесса.
Октябрь	Круглый стол «Основные проблемы молодого преподавателя». Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы. Практическое занятие «Как работать карточками-заданиями и инструкционными картами». Час психологии «Как быстрее адаптироваться в техникуме».
Ноябрь	Консультация «Документация классного руководителя». Практикум «Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников».
Декабрь	Консультация «Современный урок: структура и конструирование». Практикум «Анализ урока. Виды анализа». Посещение уроков наставников и их структурный анализ.
Январь	Семинар-практикум «Эффективность урока - результат организации активной деятельности студентов». Мастер-классы «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».

Февраль	Посещение уроков молодых специалистов. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока». Обзор периодической педагогической печати.
Март	Практическое занятие «Организация индивидуальной работы со студентами» (посещение уроков молодых педагогов, самоанализ уроков). Час психологии «Проблемы дисциплины на уроках» (практикум по решению педагогических ситуаций).
Апрель	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». Час психологии «Основные проблемы начинающего педагога в период адаптации в техникуме. Вопрос - ответ».
Май	Подведение итогов работы по наставничеству, семинар или аукцион педагогических идей, методическая выставка достижений молодого специалиста.

В отчетный период практиковалось взаимопосещение учебных занятий начинающих преподавателей. Цели взаимопосещений заключались в следующем:

- выявление умений планировать образовательную деятельность начинающими преподавателями, как собственную, так и студентов;
- оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний для повышения педагогического мастерства;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение работать с аудиторией на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу.

Результаты контроля показали, что в целом занятия проводятся на достаточном методическом уровне.

Для развития педагогического мастерства рекомендовано:

- при составлении планирующей документации обращать внимание на переход от одного этапа работы во время занятия к другому;
- на занятиях использовать разнообразные виды речевой деятельности, развивать способность к имитации, выявлению главного, логическому изложению;
- формировать навыки самостоятельной работы по овладению содержанием учебных дисциплин;
- в своей работе использовать системно-деятельностный подход при работе с обучающимися над проектами, при приобщении их к исследовательской деятельности.

Результаты системной целенаправленной работы с преподавателями - новичками способствуют созданию благоприятной атмосферы в коллективе, которая побуждает к творчеству, к профессиональному росту, где свою достойную лепту внесли бы и начинающие педагоги.

С целью повышения эффективности образовательного процесса, распространения педагогических инноваций ежегодно в учебном заведении

проводится Выставка методических работ «Педагогические инновации». В отчетный период для участия в выставке было представлено более 30 работ по двенадцати номинациям:

- современное учебное пособие (учебник);
- электронное учебное пособие (учебник), ресурс;
- образовательный сайт преподавателя;
- современные дидактические средства обучения;
- современные контролирующие средства знаний студентов;
- учебные видеофильмы;
- инноватика в организации самостоятельной работы студентов;
- инноватика в организации практического обучения студентов;
- инноватика в организации внеаудиторной работы;
- инноватика в организации воспитательной работы;
- педагогический опыт и инновационная деятельность преподавателя и (или) предметных (цикловых) комиссий;
- система работы в СПО по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.

Это дало возможность каждому преподавателю реализовать в полной мере свой творческий потенциал.

Для участия в конкурсе на лучший методический материал среди педагогических работников ГОУ СПО ЛНР было отобрано 22 методических работы.

По итогам работы в 2018-2019 учебном году Совет директоров выражает всем участникам благодарность за высокий уровень подготовки методических материалов.

**Номинация «Инноватика в организации воспитательной работы»:**

Первое место заняла Скорик О.Г с работой «Поэзии чарующие строки».

Третье место заняли Ковалева Н.И. и Шульженко И.С. с работой «Спасем планету от пластика».

**Номинация «Использование активных форм работы со студентами»:**

Второе место заняли Ляпустина В.Ю., Ковалева Н.И. с методической разработкой открытого бинарного урока «Аукционная и биржевая торговля».

Третье место заняли Герасимова И.П., Иванова С.В. с работой «Конкурс знаний «Лингвист».

**Номинация «Использование проектной методики в учебно-воспитательном процессе»:**

Первое место заняли Ляпустина В.Ю., Ковалева Н.И. с работой «Пошаговый алгоритм «Как начать свое дело с нуля».

**Номинация «Организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса»:**

Третье место заняла Димйон В.А. с работой «Мудрость в переплете».

**Номинация «Проведение внеаудиторных мероприятий профессионального направления – творческая связь преподавателей и студентов, привитие любви к избранной профессии»:**

Второе место заняли Димйон В.А., Голованенко С.А. с работой «Сценарий научно-практической конференции 100 лет ГУГК посвящается».

Второе место в этой же номинации заняли Ковалева Н.И., Шульженко И.С. с методической разработкой открытого бинарного урока по дисциплине «Экология».

**Номинация «Современное учебное пособие (учебник)»:**

Первое место заняла Иванова С.В. с работой «Сборник упражнений по дисциплине «Культура речи и деловое общение».

Второе место заняла Степанчук Л.А. с работой «Исторические экскурсии на занятиях математики».

Второе место заняла Дементьева О.А. с работой «Конспект лекций по дисциплине «Аналитическая химия».

**Номинация «Учебно-методический материал для обеспечения практических занятий»:**

Первое место заняла Скорик О.Г. с работой «Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине «Документационное обеспечение управления».

Первое место заняла Шульженко И.С. с работой «Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине «Общая экология».

Второе место заняла Безбатченко И.В. с работой «Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Водоснабжение и водоотведение».

Третье место заняла Ковалева Н.И. с работой «Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине «Основы предпринимательства и управленческой деятельности».

**Номинация «Учебно-методический материал для обеспечения учебного процесса заочной формы обучения»:**

Третье место заняла Бирюкова А.И. с работой «Методические рекомендации по выполнению контрольной работы дисциплины «Финансы, денежный оборот и кредит»».

**Номинация «Формирование патриотизма и гражданской ответственности современной молодежи»:**

Первое место заняла Скорик О.Г. с работой Методическое пособие, посвященное Дню Героев Отечества «Славяносербцы – герои войны».

Второе место заняли Жалковский А.С., Медведева И.В. с работой «Летопись о героях Советского Союза Славяносербщины «Мы не забудем ваши имена»».

**Номинация «Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста СПО»:**

Третье место заняла Анохина О.Н. с работой «Практическое занятие – экскурсия по дисциплине «Профессиональная ориентация выпускников на рынке труда».

Остальные 3 работы, предоставленные для участия в конкурсе, рекомендованы для обмена опытом среди преподавателей ГОУ ЛНР СПО.

Преподаватели и студенты техникума приняли участие в республиканских выставках «Творчество, молодость, юность» и «Пасхальные мотивы». В выставке «Творчество, молодость, юность» заняли 4 вторых места, в выставке «Пасхальные мотивы» – 1 первое место, 2 вторых места. Техникум получил благодарность за активное участие в республиканской природоохранной акции «Поможем вместе пернатому другу».

Одна из звеньев методической работы – повышение квалификации преподавателей.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Через курсы повышения в 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию 3 преподавателя, в 2019 -2020 уч.г. – 4 преподавателя.

На современном этапе Министерство образования и науки Луганской Народной Республики подготовило обновленную систему воспитания и обучения: поставлена задача формирования высокого статуса и общественного престижа современного педагога как стратегическое направление развития педагогического образования. Немаловажным является и такой элемент как формирование гражданской ответственности педагога. Педагог – носитель ценностных ориентаций, которые должны формироваться в обществе. Постепенно меняется концепция преподавания различных предметов, критерии оценивания.

В условиях непрерывных преобразований содержания педагогической деятельности неизбежным и ключевым остается рост профессионального уровня преподавателей. В учебном заведении происходит рост отдельных качественных и количественных показателей методической деятельности; повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности преподавателей техникума.

## **2.5 Библиотечно-информационное обеспечение**

Техникум имеет библиотеку, работа которой направлена на совершенствование образовательного процесса и организации самостоятельной работы студентов.



Работу библиотеки определяют следующие нормативные документы:

- Конституция Луганской Народной Республики;
- Закон Луганской Народной Республики «Об образовании»;
- Закон «О библиотеках и библиотечном деле в Луганской Народной Республике»;
- Положение о библиотеке Техникума.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами техникума, программами, планом работы библиотеки.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по специальностям. Общий книжный фонд библиотеки составляет 62494 экземпляров.

Из них:

- книги - 61297 экз.;
- брошюры – 15 экз.;
- журналы – 1144 экз.;
- электронные издания – 38 экз.;
- учебная литература – 49069 экз.

Библиотека занимает помещения общей площадью 414м<sup>2</sup>.

Из них 2 отдела:

- абонемент, площадью 246 м<sup>2</sup> и книгохранилище;
- читальный зал площадью 168 м<sup>2</sup> на 60 посадочных мест.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые основные образовательные программы. В связи с переходом на новые ГОС СПО, обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке объеме от 50 – 80 %. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации.

Традиционные каталоги: алфавитный, систематический.

Библиотека техникума вела комплектование библиотечного фонда для оперативного обслуживания пользователей, обеспечивала оперативное библиотечно - библиографическое и информационное обслуживание студентов преподавателей и сотрудников техникума, способствовала воспитанию гармоничной, морально-совершенной и высокообразованной личности,

высококвалифицированного специалиста. Все мероприятия, запланированные библиотекой, включены в «Единый план воспитательных мероприятий техникума». Мероприятия проводились в читальном зале, в аудиториях. За 2019 год библиотека провела 14 массовых мероприятий. Среди них:

1. Беседа: «Гайдар шагает впереди» – к 115 летию со дня рождения писателя А.П.Гайдара.

2. Литературный урок – портрет: «Быть сильным хорошо. Быть умным лучше вдвое» - к 250 летию со дня рождения русского писателя, баснописца Крылова Ивана Андреевича (1769-1844).

3. Информационный час: «Он летел обгоняя вечность» - к 85-летию со дня рождения первого космонавта Гагарина Юрия Алексеевича (1934-1968).

4. Литературный вечер памяти: «Я почитаюсь загадкой для всех» - к 210-летию со дня рождения русского писателя Гоголя Н.В. (1809-1852).

5. Познавательный час: «»Правоучители добра, вероучители народа» ко дню славянской письменности и культуры.

6. Поэтический подиум – приглашение: «И сквозь века и поколения он не устанет удивлять» - к 220-летию со дня рождения великого русского поэта Пушкина А.С.(1799-1837)

7. Выставка-гостиная: «Я – голос ваш, жар вашего дыхания. Я – отражение вашего лица» - к 130-летию со дня рождения русской поэтессы Ахматовой А.А.(1889-1966) и т.д.

Библиотекой постоянно оформлялись тематические и книжные выставки, календари знаменательных и памятных дат, проводились различные беседы.

## **2.6. Материально–техническая база**

За годы существования техникума создана материальная база, позволяющая обеспечить соответственный уровень подготовки специалистов, это:

- площадь всех используемых помещений - 17478 кв.м;
- учебно-лабораторные здания - 12076 кв.м;
- 20 учебных кабинетов и 21 лаборатория;
- библиотека с читальным залом на 120 мест;
- спортивный зал и спортивные площадки, стадион;
- актовъй зал на 450 мест;
- конференц-зал на 50 мест;
- два общежития, площадью 540 м<sup>2</sup> обеспечивающие 100% проживание всех желающих студентов очной и заочной форм обучения;
- образовательно-информационный центр, в котором созданы 3 компьютерных класса с современной вычислительной техникой.

В учебном заведении установлены точки доступа к глобальной сети Internet, которые покрывают всю территорию техникума, что предоставляет студентам

возможность самообразования и саморазвития вне зависимости от временного диапазона.

## **2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом МОН ЛНР от 17.12.2019г. №1995-од «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)»;
- Приказом МОН ЛНР от 19.12.2019г. №2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию»;
- Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о системе контроля в Славяносербском ЛНАУ» и «Положением о системе текущего контроля и промежуточной аттестации».

Оценка качества образования в техникуме осуществляется посредством: системы внутритехникумовского контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация; отчеты преподавателей; посещение студентами занятий и внеаудиторных мероприятий. Организационная структура системы оценки качества образования Техникума включает в себя администрацию Техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии. Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор техникума. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы. Заместители директора (по направлениям) проводят экспертизу качества образования, составляют качественную характеристику знаний студентов; анализируют качество образования в техникуме; проводят мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий; учебной деятельности во время адаптационного периода; мониторинг работы отдельной учебной группы, анализируют деятельность техникума на основе комплексного подхода (семестровый, годовой анализ); курируют качество, своевременность и

актуальность учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, отслеживают профессионально-личностный рост педагогического коллектива; формируют отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума. Исследуют и анализируют социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяют уровень воспитанности студентов; проводят мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся. Заместитель директора (по учебно - производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения учебных лабораторий и кабинетов необходимым оборудованием и эффективность его использования. Регулярно согласно плану контроля методистами учебной части проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов учета теоретического обучения и проведения учебных занятий. По результатам мониторингов готовится аналитическая справка. Данные аналитической справки обсуждаются на педагогических советах по итогам полугодия, года. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы Техникума на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

## **2.8. Финансово–экономическая деятельность**

Обособленное структурное подразделение Славяносербский техникум ЛНАУ содержится за счет средств государственного бюджета и как распорядитель бюджетных средств 3-го уровня имеет право проводить деятельность исключительно в границах ассигнований, утвержденных сметой и планом ассигнований, придерживаясь финансово-бюджетной дисциплины и максимальной экономии материальных ресурсов и денежных средств.

При планировании бюджетных средств наше образовательное учреждение придерживается принципа рационального и эффективного расходования средств, соблюдает первоочередность обеспечения бюджетными средствами защищенных статей расходов общего фонда, строго соблюдает режим экономии. Утвержденные показатели сметы включают в себя расходы, крайне необходимые для функционирования техникума.

Техникум имеет следующие финансовые показатели деятельности:

1. Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения, в том числе:

Год	Общий фонд	Специальный фонд (рос.руб.)	
		Поступления от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству	Благотворительные взносы, гранды, подарки
2019	17595375,70	-	-

2. Расходы образовательного учреждения осуществляются по экономической классификации расходов, которая дает возможность обеспечить единый подход к планированию и учету ассигнований бюджетных учреждений.

Финансирование расходов общего фонда осуществлено согласно заявок на финансирование. На конец бюджетного года дебиторская задолженность отсутствует, кредиторская задолженность составила 744373,06 рос. руб. из них:

- приобретение материальных средств - 8915,00 рос. руб.;
- оплата предоставленных услуг – 293213,66 рос. руб.;
- оплата коммунальных услуг -344314,22 рос. руб.;

задолженность за 2015г. – 97196,10 рос. руб. (питание и матпомощь сиротам, оплата предоставленных услуг, электроэнергия, стипендия).

#### **Анализ расходов по направлениям**

Выплата заработной платы с мая 2015 года проводилась регулярно и в полном объеме.

Среднемесячная заработная плата сотрудников техникума в 2019 году составила 8156,86 рос. руб.

Денежные средства запланированные и использованные на приобретение материальных средств в 2019 году составили 93007,90 рос. руб.

Денежная компенсация на питание, приобретение одежды и литературы детям-сиротам в 2019 году предусматривалась исходя из фактического количества студентов данной категории, профинансирована в полном объеме и составила 1026997,00 рос. руб.

Денежные средства, запланированные и использованные на оплату полученных услуг от различных организаций в 2019 году составили 237844,34 рос руб.

В 2019 году расходы на оплату коммунальных услуг и энергоносителей планировались исходя из фактического потребления энергоносителей в прошлом году, соблюдая режим строгой экономии натуральных показателей.

В 2019 году выплата государственных стипендий студентам Обособленного структурного подразделения Славяносербский техникум ЛНАУ, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования,

обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств государственного бюджета профинансирована и выплачена в полном объеме.

В соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128 - II «Об образовании» (с изменениями); Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 02.05.2017 года №240/17 «Об установлении размеров государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования; студентам среднего профессионального и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; слушателям подготовительных отделений образовательных организаций (учреждений) высшего образования, обучающихся за счет средств государственного бюджета» (с изменениями); Приказом Министерства Образования и Науки Луганской Народной Республики от 05.07.2017 №436 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; слушателям подготовительных отделений образовательных организаций (учреждений) высшего образования, обучающихся за счет средств государственного бюджета» (с изменениями) студентам колледжа в 2019 году за счет средств государственного бюджета были осуществлены выплаты в сумме 2 362 002,00 рос. руб, а именно:

1. Государственная академическая стипендия студентам, у которых:

- средний балл по результатам промежуточной аттестации составляет не менее «4» по пятибалльной шкале оценивания в сумме 998658,00 рос. руб. 58 студентам;

- средний балл по результатам промежуточной аттестации составляет «5» по пятибалльной шкале оценивания, государственная академическая стипендия увеличивается в размере, установленном Советом Министров Луганской Народной Республики, выплата составила в сумме 160 920,00 рос. руб. 9 студентам.

2. Государственная социальная стипендия студентов, которые являются:

- детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет остались без родителей в случае их продолжения обучения до 23 лет или до окончания колледжа в сумме 889260,00

рос. руб.;

- детьми – инвалидами, инвалидами I-II группы, инвалидами с детства в сумме 51804 рос. руб.;

- студентами, которые имеют семьи с детьми в возрасте до 3-х лет, и в которых оба супруга или одна мать (отец) обучаются по очной форме обучения в сумме 182160,00 рос. руб.

Также за 2019г. выплачено поощрение за успехи в обучении, активное участие в общественной и спортивной деятельности колледжа в сумме 79200,00 рос. руб.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность техникума за отчетный период, можно сделать следующий вывод: техникум в течение всего года работал стабильно, наращивая материально-техническую базу, систематически повышая уровень квалификации сотрудников.

С поставленными задачами техникум частично справился. Задачи, которые были поставлены на 2019 год.

1. Обеспечить рациональное и эффективное использование средств, строго соблюдать режим экономии утвержденных бюджетных ассигнований.

2. Увеличить объем доходов, поступивших от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству.

3. Реализовать комплекс мер по оптимизации расходов на содержание техникума.

4. Продолжать работу по снижению потребления энергоресурсов (отопление, электроэнергия, водоснабжение, газоснабжение) за счет рационального использования энергоресурсов.

Организация управления техникумом, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Луганской Народной республики и Положению техникума.

На основании анализа финансово-хозяйственной деятельности можно сделать вывод о наличии перспективы развития техникума.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП СЛАВЯНОСЕРЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛНАУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	340 человек
1.2.1	По очной форме обучения	187 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	153 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	29 чел/ 72,5%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	105 чел./ 56,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человек/ 47,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 11,8%
1.10.1	Специалист высшей категории	1 человек/ 25%
1.10.2	Специалист первой категории	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 58,8%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17595,38 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	391,01 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	88,1%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности	30 чел. 16%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	2 человек/ 1.06%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	2 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0